



## Arbeitsblatt – Nationalhymne & "Lied der Deutschen" (Klasse 8)

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

1) Hymne hören: Welche Gefühle? (2–3 Stichwörter)

Gefühle:

Warum könnte das so sein? (Melodie/Tempo/Anlass/Erfahrung):

---

---

2) Zeitstrahl: Ordne die Ereignisse (1797–1991)

Schreibe die Daten in die Kästchen und ergänze je 1 Satz: Was passiert? Warum wichtig?

--	--	--	--	--	--	--

Erklärung (kurz):

---

---

---

3) Wie beeinflussen Lieder Menschen? (mindestens 3 Punkte)

- - 
  -
- 

4) Warum könnte die 1. Strophe heute im Ausland provokativ wirken?

Formuliere 2 Gründe:

Grund 1:

---

---

Grund 2:



5) Hör-Quiz: Welche Nationalhymne gehört zu welchem Land?

Trage das Land zu Nummer 1–10 ein.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

Zusatz: Welche Hymne klang feierlich/ruhig/kämpferisch?

Nenne 1 Merkmal.

---

---

---

6) Exit Ticket (3–2–1)

3 Fakten:

---

2 Gefühle:

---

1 Grund:

---

