

Geschichte und Politik

Herr Yatsunyk

Klassen Liste

- **Namensschild – Tischaufsteller**



KENNENLERN-BINGO – GESCHICHTE KLASSE

Finde Mitschülerinnen und Mitschüler, auf die die Aussagen zutreffen. Frage nach und trage den Namen ein.

hat im Sommer Geburtstag Name: _____	hat Geschwister Name: _____	hat ein Haustier Name: _____	spielt gerne Fußball Name: _____	spielt gerne ein anderes Spiel Name: _____
liest gerne Bücher Name: _____	mag Geschichte Name: _____	war schon einmal im Ausland Name: _____	ist schon einmal geflogen Name: _____	hat denselben Anfangsbuchstaben im Vornamen Name: _____
mag Pizza Name: _____	mag Eis Name: _____	fährt gerne Fahrrad Name: _____	kann ein Instrument spielen Name: _____	hat einen Lieblingshelden Name: _____
war schon einmal im Museum Name: _____	mag Computerspiele Name: _____	zeichnet oder malt gerne Name: _____	hat Geburtstag im Winter Name: _____	möchte gerne eine Zeitreise machen Name: _____
mag Tiere Name: _____	hat einen Bruder Name: _____	hat eine Schwester Name: _____	kennt jemanden aus einer anderen Klasse Name: _____	mag Sport Name: _____

Spielregel: Ein Name darf nur einmal eingetragen werden. Wer zuerst eine Reihe voll hat, ruft BINGO!

Buch Zeitreise 1

Seite 14 - 15



Eine Reise durch die Zeit vor 500 000 Jahren bis heute

Jeder Mensch hat Geschichte

Begib dich wie ein Detektiv auf Spurensuche in deine eigene Geschichte. Forsche nach Erinnerungsstücken aus der Vergangenheit und gestalte deinen ganz persönlichen Zeitstrahl.

T1 Auch du hast eine Geschichte
Erinnerst du dich noch an deinen ersten Schultag? Das ist schon recht lange her, aber bestimmt weißt du noch, wie du dich damals gefühlt hast. Warst du aufgeregt? Hast du dich auf deine Mitschüler und die Schule gefreut? Vielleicht fällt dir sogar noch ein, was du damals in der Schultüte hattest. Bestimmt hast du zu Hause ein Foto von diesem Tag. Das kann dir dabei helfen, deine Erinnerungen aufzufrischen. Von damals bis heute ist eine Menge Zeit vergangen und du hast viele Dinge erlebt. Du lernst gerade wieder eine neue Schule und neue Mitschüler kennen. Diese Erlebnisse sind alle Teil deiner eigenen Geschichte.

T2 In der Vergangenheit forschen
Deine Geschichte entdeckst du am besten, wenn du in der Vergangenheit forschst. Alte Fotoaufnahmen, Filme oder Erinnerungsstücke können dir dabei helfen. Vielleicht hast du ein Schulheft aus der ersten Klasse aufgehoben, hast eine Postkarte oder Fotos von einem früheren Urlaub. Natürlich kannst

du dir auch von deinen Eltern oder Großeltern von früher erzählen lassen. Lass dir von ihnen deine Geburtsurkunde zeigen.

T3 Der Zeitstrahl
Mithilfe eines Zeitstrahls kannst du deine Geschichte in eine richtige zeitliche Reihenfolge bringen und dabei deutlich machen, was wann in deinem Leben passiert ist. Wie bei einem Lineal ist der Zeitstrahl in Abschnitte unterteilt. Jedoch gibt es keine Einteilung in Zentimeter und Millimeter, sondern in Tage, Monate, Jahre und Jahrzehnte und manchmal sogar noch größere Abschnitte. Wenn du deine Geschichte darstellen möchtest, ist es sinnvoll, deinen Zeitstrahl in Jahre einzuteilen. Ein Jahr kann auf deinem Strahl zwei Zentimetern (2 cm) entsprechen. Trage ganz links dein Geburtsjahr ein, daneben das darauffolgende Jahr und so weiter, bis du bei der heutigen Jahreszahl angelangt bist. Wichtige Ereignisse aus deinem Leben schreibst du passend zu der entsprechenden Jahreszahl über oder unter den Zeitstrahl.

Q1 Leonie nach der Geburt 2007

Q2 Leonie heute

Q3 Erinnerungsstücke: Leonies Teddy „Bärl“, ihre Schultüte, ihr erstes Fahrrad, ihre Blockflöte, ihre Milchzahn und ihr Lieblingspielzeug

D1 Zeitstrahl zur Geschichte von Leonie

2007 Leonies Geburt

2011 das erste Fahrrad

2012 Der erste Milchzahn fällt heraus.

2013 Leonie kommt in die Schule.

2015 Flötenunterricht

2017 Leonie kommt in die 5. Klasse.

1 Gib Leonies Geschichte (D1) in deinen eigenen Worten wieder.

2 Erstelle für deine Geschichte einen Zeitstrahl.

3 Informiere dich (z. B. im Internet) über wichtige geschichtliche Ereignisse aus deinem Geburtsjahr. Trage sie in deinen Zeitstrahl ein.

4 Vergleiche deinen Zeitstrahl mit dem deines Tischnachbarn. Gibt es Gemeinsamkeiten oder Unterschiede? Welches waren die wichtigsten Ereignisse in eurem Leben?

5 Manche Menschen führen ein Tagebuch. Prüfe, welche Art Informationen über die Vergangenheit man darin findet.

Bringe Gegenstände und Fotos, mit denen du viele Erinnerungen verbindest, in die Schule. Berichte deinen Klassenkameraden darüber.

Lösungshilfen (Weg A) ab S. 206

Jeder Mensch hat Geschichte

Begib dich wie ein Detektiv auf Spurensuche in deine eigene Geschichte. Forsche nach Erinnerungsstücken aus der Vergangenheit und gestalte deinen ganz persönlichen Zeitstrahl.

T1 Auch du hast eine Geschichte

Erinnerst du dich noch an deinen ersten Schultag? Das ist schon recht lange her, aber bestimmt weißt du noch, wie du dich damals gefühlt hast. Warst du aufgeregt? Hast du dich auf deine Mitschüler und die Schule gefreut? Vielleicht fällt dir sogar noch ein, was du damals in der Schultüte hattest. Bestimmt hast du zu Hause ein Foto von diesem Tag. Das kann dir dabei helfen, deine Erinnerungen aufzufrischen. Von damals bis heute ist eine Menge Zeit vergangen und du hast viele Dinge erlebt. Du lernst gerade wieder eine neue Schule und neue Mitschüler kennen. Diese Erlebnisse sind alle Teil deiner eigenen Geschichte.

T2 In der Vergangenheit forschen

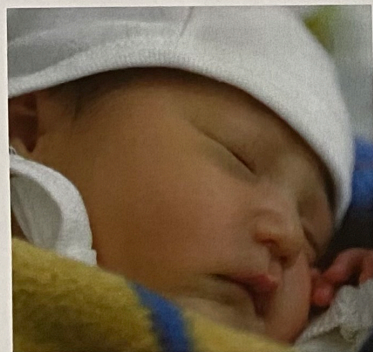
Deine Geschichte entdeckst du am besten, wenn du in der Vergangenheit forschst. Alte Fotoaufnahmen, Filme oder Erinnerungsstücke können dir dabei helfen. Vielleicht hast du ein Schulheft aus der ersten Klasse aufgehoben, hast eine Postkarte oder Fotos von einem früheren Urlaub. Natürlich kannst

du dir auch von deinen Eltern oder Großeltern von früher erzählen lassen. Lass dir von ihnen deine Geburtsurkunde zeigen.

T3 Der Zeitstrahl

Mithilfe eines Zeitstrahls kannst du deine Geschichte in eine richtige zeitliche Reihenfolge bringen und dabei deutlich machen, was wann in deinem Leben passiert ist. Wie bei einem Lineal ist der Zeitstrahl in Abschnitte unterteilt. Jedoch gibt es keine Einteilung in Zentimeter und Millimeter, sondern in Tage, Monate, Jahre und Jahrzehnte und manchmal sogar noch größere Abschnitte.

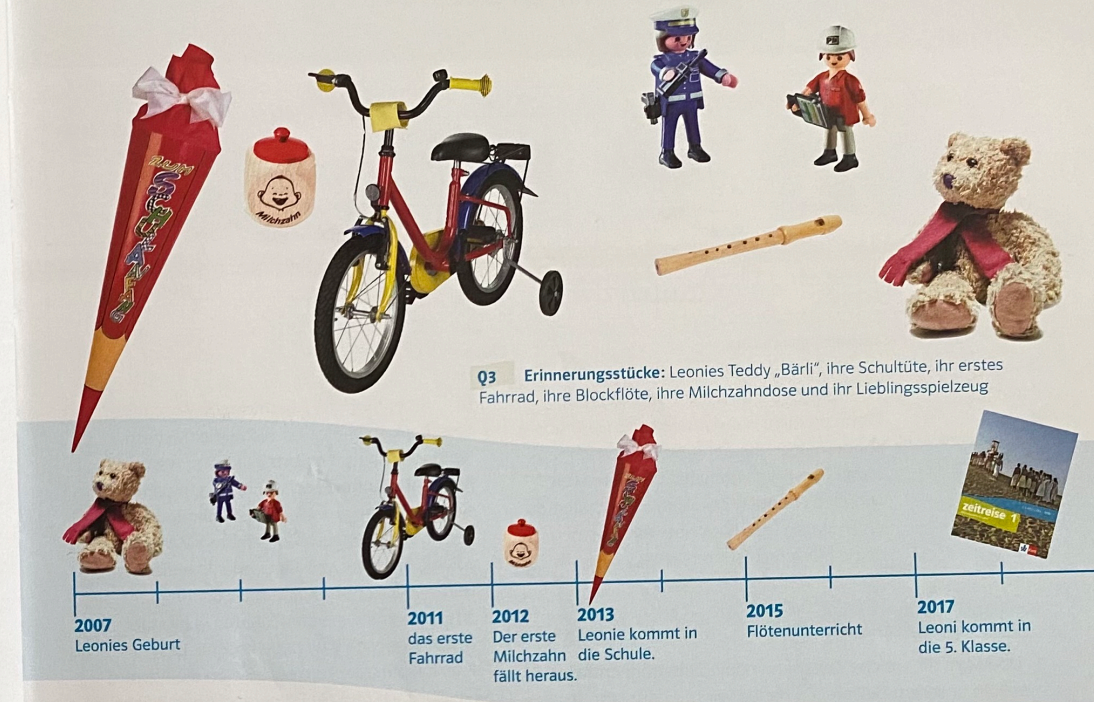
Wenn du deine Geschichte darstellen möchtest, ist es sinnvoll, deinen Zeitstrahl in Jahre einzuteilen. Ein Jahr kann auf deinem Strahl zwei Zentimetern (2 cm) entsprechen. Trage ganz links dein Geburtsjahr ein, daneben das darauffolgende Jahr und so weiter, bis du bei der heutigen Jahreszahl angelangt bist. Wichtige Ereignisse aus deinem Leben schreibst du passend zu der entsprechenden Jahreszahl über oder unter den Zeitstrahl.



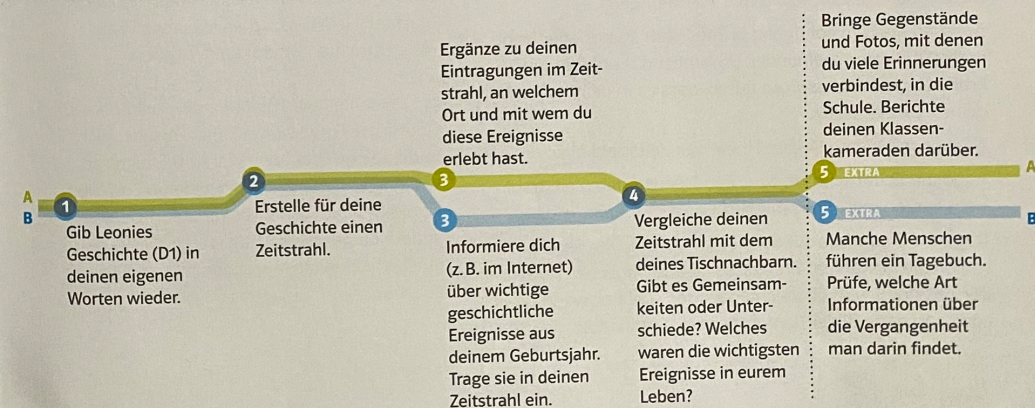
Q1 Leonie nach der Geburt 2007



Q2 Leonie heute

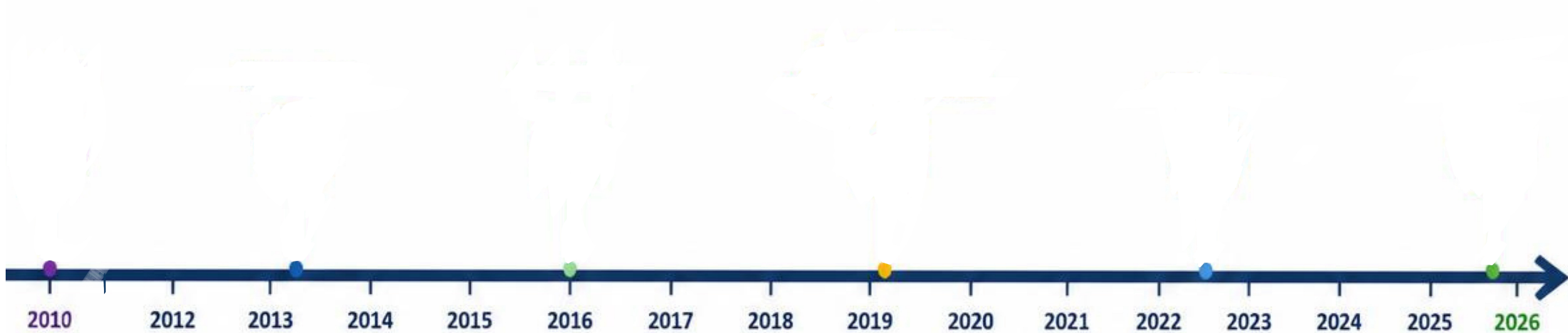


D1 Zeitstrahl zur Geschichte von Leonie



ZEITSTRAHL – 5. KLASSE

Mein Weg von der Geburt bis Heute 2026



MEINE WICHTIGEN MOMENTE (Platz für eigene Einträge)	Geburt	Kindergarten	Einschulung	Weiterführende Schule	5. Klasse	HEUTE 2026
						
						
						
						

ZEITSTRAHL – 5. KLASSE

Mein Weg von der Geburt bis 2026



MEINE WICHTIGEN MOMENTE (Platz für eigene Einträge)	Geburt	Kindergarten	Einschulung	Weiterführende Schule	5. Klasse	2026
						
						
						
						

Gemeinsame Punkte Umkreisen

ZEITSTRAHL – 5. KLASSE

Mein Weg von der Geburt bis Heute 2026

