



13 Abschluss Auf großer Entdeckungsfahrt

Auf Entdeckungsreise gehen

In dieser Themeneinheit hast du viel über die Erfindungen und Entdeckungen gelesen, die ab der Mitte des 15. Jahrhunderts in Europa und der Welt gemacht wurden. Du kannst jetzt selbst noch einmal auf Entdeckungsreise gehen und dein Wissen über diese „neue Zeit“ unter Beweis stellen.

Spielanleitung

Teilt euch in Gruppen von 3–4 Spielern auf. Jede Gruppe braucht einen Würfel und pro Spieler eine Spielfigur. Wer die höchste Zahl würfelt, fängt an. Danach geht es reihum weiter. Die blauen Felder sind Fragefelder. Kannst du die gestellte Frage beantworten, darfst du noch einmal würfeln. Wenn deine Antwort falsch ist oder du sie nicht weißt, musst du 3 Felder zurückgehen und der nächste Spieler ist an der Reihe. (Die Lösungen könnt ihr auf den angegebenen Seiten nachlesen.)

Die violettfarbenen Felder sind Ereignisfelder – denn auf einer so weiten Reise kann viel passieren! Ziel ist die prächtige Stadt Tenochtitlan, aber du kommst nur mit der genau passenden Würfelzahl hinein.

Fragefelder

1. Welches Buch wurde 1455 in der Werkstatt des Johannes Gutenberg erstmals gedruckt? (S. 204)
2. Nikolaus Kopernikus fand heraus, dass sich ... (S. 202)
3. Zur Zeit der Renaissance wurde die ... wiederentdeckt und der ... und die Künste wiedergeboren. (S. 198)
4. Im 15. Jahrhundert veränderte sich die Kriegstechnik grundlegend. – Wodurch? (S. 200)
5. Dieser Mann lebte um 1500 in Florenz. Er war Maler, Bildhauer, Architekt sowie Naturforscher und Erfinder. (S. 200)
6. Von diesem Land aus stachen viele europäische Entdecker in See. (S. 206)
7. Welches neue Gerät hielt die Seefahrer auf dem richtigen Kurs? (S. 207)
8. Auf welcher Seeroute gelangte Vasco da Gama 1499 als Erster nach Indien? (S. 206)
9. Diese indischen Kostbarkeiten versprachen den europäischen Kaufleuten großen Gewinn. (S. 207)
10. Hier, in dieser Stadt an der indischen Südküste, landeten die Portugiesen. (S. 206)
11. Die Magellanstraße verläuft nicht auf dem Land, sondern von ... um ... und durch ... (S. 196 und S. 206)
12. Wie hieß der neue Schiffstyp, der besonders seetüchtig war? (S. 206)
13. Eines der Schiffe, mit denen Christoph Kolumbus 1492 in See stach, hieß ...? (S. 209)
14. Von wem hatte Kolumbus das Geld für seine Entdeckungsfahrt erhalten? (S. 208)
15. Statt an der indischen Küste landete Christoph Kolumbus in Amerika – aber wo genau? (S. 196 und S. 208)
16. Auf dem südamerikanischen Kontinent bestanden hoch entwickelte Reiche, wie das der ... und das der ... (S. 217)
17. Wie hieß der König, der in der Stadt Tenochtitlan seinen Palast hatte? (S. 212)
18. Für diese Edelmetalle beuteten die Spanier und Portugiesen das Land und die Indios rücksichtslos aus. (S. 216)
19. Welche neuen Nahrungsmittel und Rohstoffe lernten die Europäer aus den Kolonien kennen? Nenne mindestens drei Dinge. (S. 217 und S. 221)
20. Nachdem der Spanier Cortés die Stadt Tenochtitlan erobert und zerstört hatte, benannte er sie in „...“ um. (S. 214)

Ereignisfelder

- A** In der Druckerwerkstatt: Beim Setzen sind dir die Metallbuchstaben durcheinander geraten – die gedruckte Seite ist voller Fehler! **1x aussetzen.**
- B** Du bekommst von einem arabischen Freund einen Jakobsstab geschenkt und kannst nun den Kurs deines Schiffes genau bestimmen. **Rücke 3 Felder vor.**
- C** Auf dem Schiff des Vasco da Gama: Als ihr die Südspitze Afrikas umsegelt, wirst du schrecklich seekrank und musst von Bord. **Gehe zurück auf Start.**
- D** An Bord von Christoph Kolumbus' Schiffen: Hinter Madeira geratet ihr in einen schweren Sturm – und werdet **um 5 Felder zurückgetrieben.**
- E** Bei den Azteken: Dir fällt es leicht, die Sprache der Azteken zu erlernen. Dadurch wirst du ein wertvoller Dolmetscher – und darfst **noch 1x würfeln.**

